

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 муниципального образования город Новороссийск
(МБОУ гимназия № 20)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «15»марта 2022

УТВЕРЖДАЮ
«15» марта 2022
Директор МБОУ гимназии № 20
/А.Н.Аманатова/


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 20 муниципального образования город Новороссийск
по состоянию на 01 января 2022 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 20 муниципального образования город Новороссийск
Руководитель	Аманатова Анна Николаевна
Адрес организации	353900 г. Новороссийск, ул. Конституции, 15
Телефон, факс	8(617) 64-21-89
Адрес электронной почты	gimnaziya20@mail.ru
Сайт учреждения	http://gimnazia20.umi.ru

Учредитель	Управление образования муниципального образования город Новороссийск Администрации города Новороссийска
Дата создания	1911
Лицензия	от 27.06.2012 № 04317 серия 23Л01 №0001347
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.02.2011 № 01606 серия ОП № 021644. срок действия 22.02.2023

МБОУ гимназия № 20 (далее Гимназия) расположена в центре города Новороссийска в Центральном районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 % – рядом с Гимназией, 24% – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ гимназии № 20 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МБОУ гимназии № 20.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, Якласс, Фоксфорд.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ гимназии № 20 на 2021-2022 уч.год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Согласно общешкольному плану работы целью работы школы на 2021 год является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа в 1 полугодии велась через системообразующие виды деятельности–гражданско-патриотическую,духовно-нравственную, здоровьесберегающую, социально-правовую, учебно-познавательную, трудовую и профориентационную, что отразилось в социально значимых делах, мероприятиях.

В 2021 учебном году воспитательная работа запланирована и проводилась в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г. № 599, Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей до 2025года» от 29 мая 2015 г. N 996-р, Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также в соответствии с Рабочей программой по воспитательной работе.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, способствование освоению, усвоению, присвоению этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие системы ученического самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классных руководителей, учителей-предметников для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровье сберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;

интеллектуальное воспитание;
социокультурное воспитание;
эстетическое воспитание;
экологическое воспитание;
правовое воспитание и культура безопасности;
внеурочная деятельность;
работа с родителями;
работа с учениками группы риска и их родителями.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились классными руководителями в своих классах.

Во исполнении Закона №304-ФЗ: «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года школа перешла на новую рабочую программу воспитания.

С 1 сентября 2021 года педагогический коллектив скорректировал свои образовательные программы в соответствии с новым законом. Воспитательная работа в МБОУ гимназии № 20 в 2021 году была организована по тематическим периодам и месячникам.

Месяц	Название месячника
Январь	«Месячник эстетического воспитания»
Февраль	Месячник «Оборонно - массовой и спортивной работы»,
Март	«Месячник профориентации»

Апрель	Месячник «Экологического воспитания», «Правовых знаний»
Май	Месячник «Вахта памяти», «Благоустройства школы и пришкольной территории»
Сентябрь	«Всеобуч – 2021», «Внимание! Дети!», «Охраны прав опекаемых детей»
Октябрь	«Месячник правового воспитания»
Ноябрь	«Месячник нравственного воспитания»
Декабрь	«Месячник здорового образа жизни»

Работа ученического самоуправления

Работа ученической организации предусматривала реализацию следующих задач:

- формировать у учащихся гражданственность и патриотизм через единство идейно-политического, патриотического, правового, спортивно-оздоровительного, нравственно-эстетического, экологического направлений воспитательного процесса;
- развивать социальную активность и ответственность, стремление к поиску нового и способности находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
- развивать чувства дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопонимания,
- способствовать развитию национального самосознания, гражданственности, патриотизма;
- расширять знания об истории, культуре, природном наследии родного края; воспитывать здоровый образ жизни, формировать экологическую культуру.

Создан Совет обучающихся в количестве 21 человека из 8-10 классов. Ежемесячно проводились заседания совета школьного самоуправления, имеются протоколы.

Организация дополнительного образования

В числе основных задач на год, стоявших перед дополнительным образованием, были:

- стабилизация контингента занимающихся на уровне плановых показателей;
- сохранение педагогического состава и перечня образовательных направлений;
- стимулирование родительского и педагогического сообщества на участие в жизни школы и в спортивно-массовой работе школьного спортклуба (ШСК).

В 2021 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования.

Работа с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Для этого используется диагностика, просвещение, совместная деятельность, оказывается психолого- педагогическая помощь.

Цель этого направления – активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В 2021 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания, как в очном режиме, так и в формате онлайн. В 2021 учебном году запланировано и проведено по 5 тематических классных родительских собраний в каждом классе. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 91 процент в начальной школе, 78 процентов – в 5–9-х классах и 71 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания в гимназии были проведены месячники : месячник Правовых знаний (апрель 2021 г.) «Охрана прав опекаемых детей», «Внимание! Дети!» (сентябрь 2021г.), месячник Правовых знаний (октябрь 2021 г.) Обновлен банк данных детей учетных категорий, особое внимание уделено детям, лишенным родительского попечения, проживающим в семьях опекунов, попечителей.

Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведено обследование жилищно-бытовых условий, проведены беседы с опекунами о детях, их характерах, условиях жизни, необходимой помощи.

Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ и требующих особого педагогического внимания:

Усилиями социально-психологической службы в школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов. Службой в системе осуществляется предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и в других социальных группах.

Проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Агрессия-средство саморазрушения», «Что делать, если ребенок говорит профориентационной работы в школе», «Профилактика суицида», «Подготовка к экзаменам. Как воспитать уверенность ребенка в своих силах, метод «активный слушатель» в детско-родительских отношениях». Разработаны памятки для родителей по каждой тематике.

Неотъемлемой частью социально-психологического индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутри школьном учете, и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Основные задачи:

- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним.
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи несовершеннолетним, имеющим трудности в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних.
- осуществление профилактической работы с несовершеннолетними, нарушающими Устав школы.

Не менее важной составляющей в работе с детьми, состоящими на ВШУ, является диагностика. Диагностический инструментарий педагога-психолога различные психологические методики: метод наблюдения, тестирование, анализ документов и др.

В течение учебного года с каждым ребенком была проведена индивидуальная работа на основе проведенной диагностики. Цель индивидуальных консультаций с детьми «группы риска» – сопровождение ребенка в ОП, выбор и обсуждение индивидуальной траектории развития, профилактика и коррекция возможных личностных отклонений. Согласно совместному плану Психологической службы ежемесячно проводятся тематические беседы с детьми, состоящими на ВШУ.

Проведено 9 заседаний совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний.

В течение года проводились тематические консультации руководителями, учителями по выстраиванию совместной работы по:

- психолого-педагогическому сопровождению учащихся;
- выстраиванию работы с «трудными» учениками;

формированию индивидуального и дифференцированного подхода к детям по результатам психологической диагностики.

Особое внимание в работе с родителями уделяется опекаемым детям и детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. В течение года систематизируются данные о семьях, состоящих на учете в ПДН, и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа с родителями ведется на основе взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, ОПДН. Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;
- посещение семей и составление актов ЖБУ;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Одной из составляющих коррекционной работы является работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся школы. Все случаи нарушений дисциплины и порядка, а также правонарушений разбираются на заседаниях Совета профилактики (1 раз в месяц). Профилактическая работа с учащимися проводится совместно с инспектором ОПДН, заместителем директора по ВР, классными руководителями, специалистом по работе с детьми и молодежью. Во время профилактических бесед на заседаниях рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, результатом работы которых является оказание своевременной поддержки ребёнку в кризисной ситуации.

Проведено ежегодное анонимное социально-психологическое анкетирование. В нем приняли участие 242 обучающихся 8-11 классов (от 14 лет). В результате данного анкетирования в нашей гимназии детей, относящихся к группе риска, не выявлено.

Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами.

Анализ показателей здоровья и посещения школы обучающимися показывает, что в 2021г при увеличении общего количества учащихся увеличилось количество учащихся с 1 группой здоровья. В 2021 г увеличилось количество пропущенных учащимися занятий на 1,5 %, при этом по болезни увеличилось на 12,1 %, по сравнению с 2020 г, но уменьшилось на 12.3 % количество пропусков по уважительной причине, а по неуважительной увеличилось на 0.2 %.

Развитие здоровьесберегающей среды осуществляется с помощью системы психолого-педагогического сопровождения учащихся школы. Сопровождение обеспечивается деятельностью психолого-медико-педагогического консилиума школы, педагога-психолога, социального педагога. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с рабочей программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБОУ. Для достижения высоких показателей состояния психологического обучающихся педагогом-психологом и социальным педагогом используются различные формы психолого-педагогического консультирования (групповые и индивидуальные беседы, консультации обучающихся; наблюдение, активное и эмпатическое слушание), проводятся коррекционно-развивающие занятия для отдельных учащихся с педагогом-психологом.

Социальный педагог изучает социальные проблемы учащихся, осуществляет патронаж опекаемых и неблагополучных семей, семей с детьми-инвалидами и ОВЗ, осуществляет социальную защиту детей из многодетных семей, проводит консультирование классных руководителей и родителей по вопросам сохранения здоровья и формирования у учащихся культуры здоровья.

В 2021г было организовано оздоровление учащихся льготных категорий, социально активных и одаренных учащихся. В детских оздоровительных лагерях укрепили здоровье за бюджетные средства 41 учащихся МБОУ гимназии № 20 .

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это

позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Направления воспитательной работы: Модули -Традиционные дела, Модуль-Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Посади дерево». Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, классные часы, Уроки мужества. Модуль-День Знаний День «Досуг», День пожилого человека, День матери , Конкурс поделок, участие в выставках декоративно–прикладного творчества. Работа в школьном музее. Модуль- Дни здоровья. Участие в ГТО. Спортивные соревнования по футболу, баскетболу. Тематические беседы, классные часы. Модуль- Экскурсии. «Семья» День народного единства. День прав ребёнка. День матери.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебного времени. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно- нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного году в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие – это «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата» «День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда». Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб»

В целях военно- патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в МБОУ гимназии № 20 согласно разработанному плану, с 23 января по 23 февраля 2021 г. был проведен месячник оборонно – массовой работы в

различных формах: классные часы, конкурсы, Уроки Мужества «Жестокая правда войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», в школьной библиотеке организована выставка художественной и документальной литературы по военно – патриотической тематике, спортивные мероприятия, встречи с воинами афганцами, бывшими воинами Российской Армии. Работа по организации мероприятий в рамках Месячника оборонно–массовой и военно– патриотической работы, проведена на достаточно высоком уровне. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по причине коронавирусной инфекции учащиеся МБОУ гимназии № 20 продолжали участие и в дистанционных конкурсах, конкурс рисунков и стихов, посвященные 76-летию Победы в ВОВ.

Наша гимназия участвовала в онлайн - режиме «Бессмертный полк», «Свеча памяти», поздравления ко Дню Победы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы. Ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, футболом. Проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

соревнования, соревнования по волейболу, Соревнования по мини футболу.

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ.

С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи. Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

Перспективы:

- 1.Расширить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству через сетевое взаимодействие.
- 2.Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно- оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

II. Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 5 предметных методических объединения:

Название цикла	Предметы
Естественно - научный	Физика, химия, биология, география, Математика, ИВТ
Гуманитарный	Русский язык, история, обществознание

Иностранные языки	Английский язык
Развивавший цикл	Музыка, ИЗО, технология, физкультура
Начальная школа	
Классные руководители	

В

целях

учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Гимназии.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

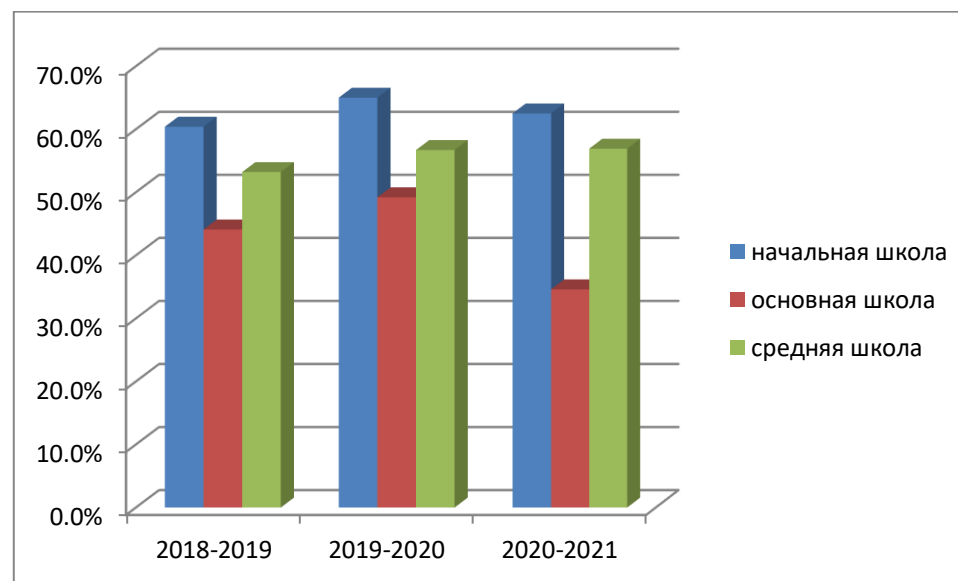
№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец	721	753	775

	учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	293	304	311
	– основная школа	366	388	407
	– средняя школа	62	58	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа			
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	3	0
	– в основной школе			
	– средней школе	1	3	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов качества знаний



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	86	85	99	51	59	15	18	1	1	0	0	0	0
3	73	73	100	36	49	9	12	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	25	34	9	12	0	0	0	0	0	0
Итого	232	231	99	112	48	33	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процента (в 2020 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2020 – 9%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

классы	всего обуч-ся	из них		окончили		окончили		не успевают				переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	83	83	100	33	40	2	2	0	0	0	0	0	0
6	97	97	100	33	34	3	3	0	0	0	0	0	0
7	91	91	100	25	27	3	3	0	0	0	0	0	0
8	75	74	99	17	23	4	5	1	1	0	0	0	0
9	61	61	100	21	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	407	406	99	129	32	12	3	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 процента (в 2020 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2020 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю

«успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	32	32	100	16	50	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	11	42	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	27	47	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 15 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», 62%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2020 было 12%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год

Из 61 учащихся 11 класса к ГИА в форме ЕГЭ допущены 61 человек. Получили аттестат о среднем общем образовании 61 выпускника.

Из них 4 выпускника (Айрапетов Даниил Юрьевич, Брылева Елизавета Андреевна, Овсепян Софья

Георгиевна, Геворкян Артем Гагикович) получили аттестат с отличием и награжден золотой медалью РФ «За особые заслуги в учении» и трое выпускников (Айрапетов Даниил Юрьевич, Брылева Елизавета Андреевна, Овсепян Софья Георгиевна) золотой медалью СК «За особые успехи в обучении». На ГИА подтвердили результаты.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ(%)	Рейтинг
1.	Математика профиль	13	50%	1
2.	Обществознание	10	38%	2
3.	Физика	9	34%	3
4.	Химия	7	26%	4
5.	Биология	6	32%	5
6.	История	3	11%	6
7.	Английский язык	2	7%	7
8.	Литература	2	7%	8

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются математика профиль, обществознание, физика.

Анализ участия выпускников школы в ЕГЭ по выбору показал, что не все выпускники справились с заданиями КИМов и преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Предмет	всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	минимально еколичество баллов, установленное	Минимальны йбалл учащихся	Максимальны йбалл учащихся	Средний балл по ОУ	ФИО учителя
Математика профиль	13	39	33	94	59,6	Титова Ирина Владимировна
Обществознание	10	45	57	76	65,7	Мартirosян Ерванд Суренович
Физика	9	39	20	87	53,6	Думбравэ Марина Ивановна
Химия	7	39	39	88	62,8	Джанумова Изабела Михайловна
Биология	6	39	34	76	58,1	Блохина Земфира Дильшадовна
История	3	35	54	88	59,1	Мартirosян Ерванд Суренович
Английский язык	2	30	70	77	73,5	Кочарян Лилит Миграни
Литература	2	40	71	71	71	Куроптева Инга Витальевна

Сравнение результатов ЕГЭ (средний балл) по каждому предмету за последние три года:

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	по школе	по школе	по школе
Русский язык	74,4	73,7	75,1
Математика	4	0	0
Математика профильная	50,8	52,4	59,6
Обществознание	66,3	60,4	65,7
Биология	62	44,8	58,1
История	69	54,6	59,1
Литература	72,5	68,5	71
Химия	64,3	50,7	62,8
Физика	50,6	54,3	53,6
Информатика	61	53	0
Английский язык	73,8	67,8	73,5
Среднее арифметическое	64,5	58,02	64,3

Информация

о выпускниках, обучавшихся в профильных классах, сдававших ЕГЭ в 2021 году

2019	64	28	6	30	30	28	2	0	0
2020	82	27	9	46	31	29	1	0	1
2021	61	25	2	34	26	25	1	0	0

В 2021 году уменьшилась число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Большая часть выпускников 9 классов поступают в СПО на бюджетные и коммерческие места. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ МБОУ гимназии № 20 от 10.09.2018 г. № 221. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии составляет 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 39 педагога – основных сотрудников, 3 внешних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование, 2 обучается в педагогическом университете. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 на первую. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика,

основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ гимназия № 20 расположена в здании основной гимназии № 20. В здании начальной школы гимназии № 20 расположен пункт выдачи книг, работающий по отдельному графику.

Книжный фонд библиотеки составляет 12599 книг. Из них учебники – 8543, педагогическая литература – 48 книг, энциклопедии, словари, справочники – 124, естественнонаучная литература – 154, техническая – 37, общественно-политическая – 95, художественная литература – 3598 экземпляров.

Количество подписных изданий, газет и журналов – 14 наименований.

Книгообеспеченность учебниками – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – CD-диски в количестве 96 экземпляров по всем предметам школьной программы.

Библиотека оснащена 2 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и ксероксом.

Сравнительная таблица книговыдач и посещений

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Число читателей	745	Число читателей	776
Количество книг с учебниками	13329	Количество книг с учебниками	12599
Количество посещений	2881	Количество посещений	2898
Количество книговыдач	12842	Количество книговыдач	12899
Обращаемость	0,96	Обращаемость	1,02
Читаемость	17,23	Читаемость	16,62
Посещаемость	3,87	Посещаемость	3,74

Из таблицы видно, что количество читателей увеличилось, книжный фонд уменьшился. Количество книговыдач и посещений практически осталось прежним. Увеличилась обращаемость фонда, т.е. фонд стал более интенсивно использоваться, читаемость и посещаемость библиотеки немного снизились.

За этот учебный год проведено 58 массовых мероприятий: библиотечных уроков, литературных часов, утренников, уроков мужества, познавательных часов, литературных конкурсов и викторин.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, и направленной на реализацию политики, и стратегии гимназии.

Гимназия расположена в здании, где размещены 18 классов, оснащенных по последним требованиям, предъявляемым к современным школьным кабинетам. Среди них – специализированные кабинеты химии, физики, биологии, спортзал. Имеется не только все необходимое для проведения лабораторных работ, опытов, демонстрации наглядного материала, но и специальная мебель.

Общая площадь всех помещений – 2271,1 кв.м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 18

Многофункциональная спортивная площадка – 1

Два спортивных зала (большой и малый)

2 буфета на 70 посадочных мест каждый.

Число компьютеров всего, в том числе: 97 шт.

Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса 78 шт.

Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса 11 чел.

Количество мультимедийных проекторов 16 шт.

Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор 31 чел.

Количество интерактивных досок 12 шт.

Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску 70 чел.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Полнота и актуальность информации МБОУ гимназии № 20, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»:

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Самоанализ МБОУ гимназии № 20
1.	Наличие сведений о деятельности организации	1	1
2.	Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления	1	1
3.	Наличие документов об организации	1	1
4.	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах	2	1
5.	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	1	1
6.	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	2	2
7.	Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	2	2
Итоговый максимальный балл		10	10

2.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках МБОУ гимназии № 20

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Самоанализ МБОУ гимназии № 20
1.	Наличие сведений о руководителе организации	1	1
2.	Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее – контактные данные)	1	1
3.	Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации	1	1
4.	Наличие контактных данных заместителей руководителя организации	1	1
5.	Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава организации	1	1
6.	Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации	1	1
7.	Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации	1	1
8.	Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации	1	1
9.	Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах	1	1
10.	Наименование направления подготовки и (или) специальности	1	1
Итоговый максимальный балл		10	10

2.3. Доступность взаимодействия с МБОУ гимназией № 20 по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Самоанализ МБОУ гимназии № 20
-------	--------------------	------------------------------	-------------------------------

1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	2	2
в том числе:			
2.	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	2	2
3.	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	2	2
4.	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	2	2
5.	наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	2	2
Итоговый максимальный балл		10	10

2.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в МБОУ гимназию № 20 от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Самоанализ МБОУ гимназии № 20
1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	2	1
2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	2	1
3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	3	1

4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	3	1
Итоговый максимальный балл		10	4

2.5. Материально-техническое и информационное обеспечение МБОУ гимназии № 20 по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону)¹ (в сопоставимых показателях)

№ п/п	Позиция оценивания	Балл за позицию	Самоанализ МБОУ гимназии № 20
1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0 - ниже среднего по городу (региону) 1 - равно или выше среднего по городу (региону)	1
2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)		1
3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)		1
4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)		1
5.	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	0 – нет в наличии, не обеспечены, 1 – есть в наличии, обеспечены	1
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет		0
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)		1

№ п/п	Позиция оценивания	Балл за позицию	Самоанализ МБОУ гимназии № 20
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий		0
9.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием		1
10.	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)		0
Итоговый максимальный балл		10	7

2.6. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Балл за позицию	Самоанализ МБОУ гимназии № 20
1.	Наличие спортивного зала	2	
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1	
3.	Наличие тренажерного зала	1	
4.	Наличие бассейна	1	
5.	Наличие медицинского кабинета	2	2
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1	
7.	Наличие столовой на территории организации	2	
Итоговый максимальный балл		10	2

2.7. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Балл за позицию	Самоанализ МБОУ гимназии № 20
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	3	3
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	3	2

3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	2	2
4.	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	2	2
Итоговый максимальный балл		10	9

2.8. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания	Балл за позицию	Самоанализ МБОУ гимназии № 20
1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	1	0
2.	Наличие программ технической направленности	2	0
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	1	1
4.	Наличие программ художественной направленности	1	1
5.	Наличие программ естественно-научной направленности	2	2
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	1	1
7.	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	2	0
Итоговый максимальный балл		10	5

2.9. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Балл за позицию	Самоанализ МБОУ гимназии № 20
1.	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году(в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	1	1
2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл)	1	1

3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный (по 1 баллу за каждый уровень))	3	1
4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл) в отчетном году	1	1
5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (по 1 баллу за каждый уровень - региональный, всероссийский, международный)	3	2
6.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	1	1
Итоговый максимальный балл		10	7

2.10. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Балл за позицию	Самоанализ МБОУ гимназии № 20
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	3	3
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	2	1
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	2	1
4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	3	0
Итоговый максимальный балл		10	5

2.11. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Балл за позицию	Самоанализ МБОУ гимназии № 20
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2	0
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	1	0
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1	0
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	2	0
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	1	0
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	1	0
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	1	1
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	1	1
Итоговый максимальный балл		10	2

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.