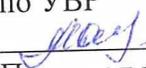


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского
края муниципальное образование город Новороссийск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 им. Воронцовых - Дашковых
муниципального образования город Новороссийск

РАССМОТРЕНО
руководитель МО
учителей математики
 /Думбравэ М.И.
Протокол заседания МО
№ 1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР
 /Мойса Д.И.
Протокол заседания МО
№ 1 от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
гимназии № 20
/А.Н.Аманатова
приказ № 679-о/д
от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 352206)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Новороссийск, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного

свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Ряд натуральных чисел. Чтение и запись натуральных чисел.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Натуральное число. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Натуральный ряд.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Число 0.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Координатная прямая. Натуральные	1	0	0		http://school-

	числа на координатной прямой.					collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
8	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Способы сравнения. Сравнение натуральных чисел в задачах с практическим содержанием.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Округление натуральных чисел.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Сравнение и округление натуральных чисел в задачах с практическим содержанием.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Обобщение знаний по теме "Натуральные числа".	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
14	Сложение натуральных чисел. Свойство нуля при сложении.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Сложение многозначных натуральных чисел.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Вычитание как действие, обратное	1	0	0		http://school-

	сложению. Компоненты действий, связь между ними. Нахождение неизвестного компонента.					collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
17	Вычитание многозначных чисел.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
18	Умножение натуральных чисел. , Свойства нуля и единицы при умножении.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
19	Умножение многозначных натуральных чисел. Компоненты умножения.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
20	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
21	Деление многозначных чисел.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
22	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
23	Контрольная работа № 1 "Натуральные числа. Сложение и вычитание натуральных чисел".	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
24	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/

	свойств арифметических действий.					https://resh.edu.ru/
25	Проверка результата арифметического действия.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
26	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
27	Распределительное свойство (закон) умножения.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
28	Делители натурального числа.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
29	Кратные натуральному числу.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
30	Разложение числа на множители.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
32	Деление с остатком. Компоненты действий, связь между ними.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
33	Деление с остатком.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

34	Простые и составные числа.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
35	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
36	Признаки делимости на 3, 9.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
37	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
38	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
39	Степень с натуральным показателем.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
40	Числовое выражение.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
41	Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
42	Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование при вычислениях переместительного и	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

	сочетательных свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.					
43	Контрольная работа № 2 "Умножение и деление натуральных чисел".	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
44	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
45	Наглядные представления о фигурах на плоскости: ломаная, многоугольник.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
46	Длина отрезка, метрические единицы длины.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
47	Длина ломаной, периметр многоугольника.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
48	Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность и круг.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
49	Практическая работа № 1 "Построение узора из окружностей"	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
50	Угол. Равные углы.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

51	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
52	Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
53	Виды углов. Измерение углов.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
54	Измерение углов. Сравнение углов по градусной величине.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
55	Практическая работа № 2 "Построение углов".	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
56	Представление о дроби как способе записи части величины.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
57	Дробь. Обыкновенные дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
58	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
59	Основное свойство дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
60	Сокращение дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/

						https://resh.edu.ru/
61	Приведение дроби к новому знаменателю.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
62	Изображение дробей точками на числовой прямой.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
63	Сравнение дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
64	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
65	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
66	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
67	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
69	Обобщение знаний по теме "Дроби. Сравнение, сложение, вычитание обыкновенных дробей".	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

70	Смешанная дробь. Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
71	Смешанная дробь. Выделение целой части числа из неправильной дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
72	Сложение смешанных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
73	Вычитание смешанных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
74	Сложение и вычитание смешанных дробей в текстовых задачах.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
75	Контрольная работа № 3 "Дроби и доли. Сравнение, сложение, вычитание обыкновенных дробей".	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
76	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
77	Умножение обыкновенных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
78	Умножение дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

79	Умножение обыкновенных дробей. Применение свойств умножения.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
80	Умножение обыкновенных дробей. Текстовые задачи на умножение обыкновенных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
81	Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
82	Взаимно обратные дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
83	Деление обыкновенной дроби на натуральное число.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
84	Деление обыкновенных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
85	Деление обыкновенных дробей. Текстовые задачи на деление обыкновенных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
87	Контрольная работа № 4 "Умножение и деление обыкновенных дробей".	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

88	Буквенные выражения. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
89	Формулы. Формула пути. Задачи на движение, содержащие дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
90	Задачи на движение, содержащие дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
91	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
92	Практико ориентированные задачи, содержащие обыкновенные и смешанные дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
93	Нахождение части от целого.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
94	Задачи на вычисление дроби от числа.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
95	Нахождение целого и целого по его части.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
96	Задачи на вычисление числа по данному значению его дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

97	Основные задачи на дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
98	Числовые и буквенные выражения в задачах, содержащих обыкновенные дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
99	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
100	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
101	Законы арифметических действий для числовых и буквенных выражений.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
102	Упрощение буквенных выражений с помощью свойств арифметических действий.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
103	Контрольная работа №5 "Решение задач на дроби".	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
104	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
105	Равенство фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

106	Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямоугольник, квадрат.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
107	Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
108	Практическая работа № 3 " Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге".	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
109	Наглядные представления о фигурах на плоскости: треугольник.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
110	Виды треугольников. Периметр треугольника.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
111	Площадь и периметр прямоугольника. Единицы измерения площади.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
112	Площадь прямоугольника и многоугольника, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
113	Обобщение знаний по теме "Многоугольники. Периметр и площадь".	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
114	Десятичная запись дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/

						https://resh.edu.ru/
115	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
116	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
117	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
118	Сравнение десятичных дробей на числовой прямой.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
119	Арифметические действия с десятичными дробями. Сложение десятичных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
120	Арифметические действия с десятичными дробями. Вычитание десятичных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
121	Правила сложения и вычитания десятичных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
122	Практические и прикладные задачи на сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
123	Контрольная работа № 6 "Сравнение, сложение и вычитание десятичных	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/

	дробей".					https://resh.edu.ru/
124	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
125	Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
126	Умножение десятичных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
127	Умножение десятичных дробей в текстовых задачах.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
128	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
129	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
130	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
131	Деление десятичных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
132	Практические и прикладные задачи с использованием умножения и деления десятичных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

133	Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
134	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
135	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
136	Использование при решении задач таблиц и схем.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
137	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
138	Контрольная работа № 7 "Умножение и деление десятичных дробей".	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
139	Округление десятичных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
140	Практические задачи на десятичные дроби с представлением данных в виде таблиц.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
141	Практические задачи на десятичные дроби с представлением данных в виде	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/

	столбчатых диаграмм.					https://resh.edu.ru/
142	Задачи, содержащие десятичные и обыкновенные дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
143	Задачи с изображением десятичных дробей на координатной прямой.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
144	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: длина, ширина, площадь.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
146	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
147	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
148	Нахождение числа по его части в виде десятичной дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
149	Решение задач на нахождение числа по его части.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
150	Решение основных задач на дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

151	Контрольная работа № 8 "Решение текстовых задач, содержащих дроби."	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
152	Наглядные представления о пространственных фигурах: многогранники.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
153	Изображение простейших многогранников.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
154	Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
155	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб..	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
156	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
157	Практическая работа № 4 "Развертка куба".	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
158	Объёмы. Единицы измерения объёма.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
159	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

160	Решение текстовых задач арифметическим способом на нахождение объёмов.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
161	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
162	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
163	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
164	Повторение и обобщение. Текстовые задачи, содержащие дроби.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
165	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
166	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
167	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
168	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с представлением данных в виде таблиц и диаграмм.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/

	Решение задач перебором разных вариантов.					
169	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
170	Обобщающий урок за курс 5 класса.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Смешанные дроби	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Сложение и вычитание натуральных чисел. Оценка и прикидка результата	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Решение текстовых задач, содержащих сложение и вычитание натуральных чисел	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Округление натуральных чисел	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения. Оценка и	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

	прикидка результата					
9	Умножение натуральных многозначных чисел. Решение текстовых задач	1	0	0	14.09.2023	
10	Деление натуральных чисел. Оценка и прикидка	1	0	0	15.09.2023	
11	Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач	1	0	0	18.09.2023	
12	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Порядок действий в числовых выражениях со скобками и содержащих степени	1	0	0	20.09.2023	
14	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	21.09.2023	
15	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Решение текстовых задач, содержащих зависимости,	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

	связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы стоимости					
18	Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	27.09.2023	
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	28.09.2023	
20	Делимость суммы и произведения	1	0	0	29.09.2023	
21	Делимость суммы и произведения	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Деление с остатком	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Решение текстовых задач на делимость чисел	1	0	0	04.10.2023	
24	Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение задач с применением признаков делимости	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение задач с применением признаков делимости	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение логических задач	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Признаки делимости на 4, на 6	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2

29	Решение задач с применением признаков делимости	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Обобщение и контроль по теме “Натуральные числа. Делимость”	1	1	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых на миллионной и клетчатой бумаге	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол.	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Наглядные представления о фигурах на плоскости: ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник.	1	0	0	23.10.2023	
37	Наглядные представления о	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК

	фигурах на плоскости: окружность, круг.					https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Симметрия. Осевая и зеркальная симметрия	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Построение симметричных фигур	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	30.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Построение симметричных фигур	1	0	0	31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Практическая работа «Осевая симметрия»	1	0	1	01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Обобщение и контроль по темам "Прямые на плоскости" и "Симметрия"	1	1	0	02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Обыкновенная дробь. Десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1	0	0	03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая	1	0	0	06.11.2023	

	система мер					
47	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Изображение обыкновенных и десятичных дробей на числовой прямой	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Основное свойство дроби	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Сокращение дробей	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Дробное число как результат деления	1	0	0	15.11.2023	
54	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1	0	0	17.11.2023	
56	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

57	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка	1	0	0	28.11.2023	
63	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1	0	0	29.11.2023	
64	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Отношение.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

66	Деление в данном отношении	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение задач на деление в данном отношении	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Отношение величин. Масштаб	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Пропорция. Применение пропорций при решении задач	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Понятие процента. Выражение процентов десятичными дробями.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Выражение дроби в процентах	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Вычисление процента от величины	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Вычисление величины по её проценту	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Выражение отношения величин в процентах	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Решение задач на проценты	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Решение прикладных и практических задач, содержащих дроби, отношения, пропорции и проценты	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Практическая работа «Отношение	1	0	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972

	длины окружности к её диаметру»					
78	Обобщение и контроль по теме «Дроби»	1	1	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади.	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Изображение фигур на нелинованной и клетчатой бумаге. Построения на клетчатой бумаге.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, фигур, составленных из прямоугольников и квадратов	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Виды углов. Измерение и построение углов с помощью	1	0	0	28.12.2023	

	транспортира.					
85	Сравнение углов. Сравнение углов многоугольника	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Построение углов с помощью транспортира	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний.	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Решение задач на нахождение углов и периметра треугольника	1	0	0	10.01.2024	
89	Практическая работа «Площадь круга»	1	0	1	11.01.2024	
90	Обобщение и контроль по теме «Фигуры на плоскости»	1	1	0	12.01.2024	
91	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	0	0	15.01.2024	
92	Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1	0	0	16.01.2024	
93	Уравнение. Корень уравнения	1	0	0	17.01.2024	
94	Нахождение корня уравнения как	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК

	неизвестного компонента действия					https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Формула. Формула пути. Формула стоимости. Вычисление по формуле. Решение задач	1	0	0	19.01.2024	
96	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба. Вычисление по формуле. Решение задач	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Изображение целых чисел на координатной прямой	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Изображение целых чисел на координатной прямой Числовые промежутки	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Противоположные числа	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа. Геометрическая интерпретация модуля числа	1	0	0	30.01.2024	
103	Примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел	1	0	0	31.01.2024	

104	Сравнение чисел	1	0	0	01.02.2024	
105	Сравнение чисел. Интерпретация реальных данных, содержащих целые числа	1	0	0	02.02.2024	
106	Обобщение и контроль по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	1	0	05.02.2024	
107	Сложение чисел с помощью числовой прямой	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сложение чисел с помощью числовой прямой	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0	08.02.2024	
110	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	09.02.2024	
111	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	12.02.2024	
112	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984

114	Вычитание отрицательных чисел	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Обобщение и контроль знаний по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	1	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Значение буквенных и числовых выражений при заданных значениях букв	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Деление положительных и отрицательных чисел	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Деление положительных и отрицательных чисел	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	29.02.2024	
125	Решение текстовых задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами	1	0	0	01.03.2024	
126	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи	1	0	0	04.03.2024	
127	Обобщение и контроль знаний по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	1	0	05.03.2024	
128	Рациональные числа	1	0	0	06.03.2024	
129	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	07.03.2024	
130	Совместные действия с рациональными числами. Решение текстовых задач	1	0	0	08.03.2024	
131	Числовые и буквенные выражения, содержащие положительные числа	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач, содержащие зависимости,	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2

	связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения					
133	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, стоимости. Связь между единицами измерения каждой величины	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.	1	0	0	15.03.2024	
136	Обобщение и контроль по теме «Арифметические действия с рациональными числами»	1	1	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координатная плоскость. Координаты	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8

138	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Построение точек и фигур на координатной плоскости.	1	0	0	22.03.2024	
141	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение.	1	0	0	25.03.2024	
142	Круговые диаграммы. Чтение круговых диаграмм.	1	0	1	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Наглядные представления о пространственных фигурах: призма. Изображение пространственных фигур. Изображение призмы на клетчатой бумаге. Примеры развёрток	1	0	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Наглядные представления о	1	0	0	29.03.2024	

	пространственных фигурах: пирамида. Модель и проекционный чертеж. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток					
146	Наглядные представления о пространственных фигурах: конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток цилиндра и конуса	1	0	0	01.04.2024	
147	Наглядные представления о пространственных фигурах: шар и сфера. Изображение пространственных фигур.	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).»	1	0	1	05.04.2024	
151	Обобщение и контроль по темам: «Представление данных» и «Фигуры в пространстве»	1	1	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

152	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение. Делимость чисел	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение. Основные задачи на дроби	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение. Решение текстовых задач на проценты	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение. Все действия с десятичными дробями	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение. Все действия с десятичными дробями	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

	числами					
162	Повторение. Действия с рациональными числами	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение. Действия с рациональными числами	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм	1	0	0		
168	Повторение. Решение текстовых задач на все действия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение. Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение. Обобщение и контроль за курс математики 6 класса	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. - М. : Вентана-Граф, 2016. - 288 с. : ил. ISBN 987-5-360-07550-9

Математика. 5 класс. Дидактические материалы./ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М. - М.: Вентана-Граф, 2016. - 144 с. : ил. ISBN 978-5-360-11573-1

Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь №1, №2./ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М. - М.: Вентана-Граф, 2019. - ил. ISBN 978-5-360-11360-

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://fg.resh.edu.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>