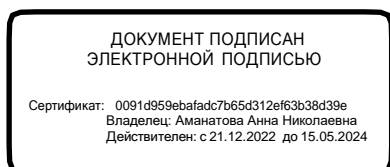


СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ гимназии № 20  
29.08.2023, протокол № 1

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ гимназии № 20  
протокол № 1 от 30.08.2023  
УТВЕРЖЕНО  
Директор МБОУ гимназии № 20  
\_\_\_\_\_ А.Н. Аманатова  
Приказ № 340 от  
«29» февраля 2023 г



**Положение**  
**о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов**  
**обучающихся**  
**Муниципального Бюджетного Общеобразовательного учреждения**  
**гимназия № 20 им. Воронцовых-Дашковых**  
**муниципального образования город Новороссийск**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в Муниципальном Бюджетном Общеобразовательном учреждении гимназия № 20 им. Воронцовых-Дашковых муниципального образования город Новороссийск разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
  - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ гимназии № 20 им. Воронцовых-Дашковых
- 1.3. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний,

умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов школьников**

2.1. АИС «СГО» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Пример подсчета средневзвешенной оценки (Приложение №1)

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (Приложение № 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением № 3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила выставления баллов за каждый вид работы, знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и

т.д. С этой целью “таблица стоимости” быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему в форме, предложенной учителем: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

### **4. Принципы выставления оценки в электронный журнал:**

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

## **5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов**

5.1. Педагогические работники несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения

Заместители директора осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;

- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы и обсуждения на педагогическом совете;

- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);

- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти(семестра, года) на последнем уроке учебного предмета

- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 3 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 6 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5.4. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;

- исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.5. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.

- Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

## **6. Заключительные положения**

**6.1.** Формы контроля знаний и их количество определяются основными образовательными программами МБОУ гимназии № 20, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы, родительские собрания и классные часы.

**6.2.** Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

**6.3.** Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

1.1. **Значения веса** – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

#### 1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их вес)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

#### 1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

#### • Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра было:

2 контрольных работы - вес 40, 3 самостоятельных работы - вес - 30, 1 практическая работа - вес – 20, 3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

за первую контрольную – «3», вторую контрольную – «н», пропустил, 1 - ая самостоятельная работа – «2», 2 - ая самостоятельная работа - «4», 3 - я самостоятельная работа «н», проболел. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4». Практическая работа – «4». Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4». По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*20$  - практическая работа.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$ .

Здесь:  $2*40$  - получено 2 отметки с весом 40;  $3*30$  - получено 3 отметки с весом 30;  $20$  - получена одна отметка с весом 20 ( $1*20$ );  $3*10$  - получено 3 отметки с весом 10;

**Итоговая оценка ученика будет равняться  $660/220 = 3,0$** . Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Оценивание видов учебной деятельности**

**10 баллов:**

- ответ на уроке
- домашняя работа
- обучающее изложение/ сочинение в 1-4 классе
- обучающая самостоятельная работа
- обучающая лабораторная и практическая работа
- аудирование
- проверка тетрадей
- работа в контурных карт
- доклад
- работа над ошибками
- домашняя работа в тетрадях на печатной основе.

**20 баллов (все виды самостоятельных работ):**

- самостоятельная работа
- тестирование
- практическая работа
- проверочная работа
- лабораторная работа
- эссе
- историческое сочинение
- словарный диктант, диктант (математический, химический, географический, биологический)
- обучающее сочинение/изложение (5-11 классы)
- чтение наизусть
- домашняя работа повышенного уровня
- норматив
- практикум
- реферат
- работа с историческими источниками
- пересказ
- элемент ДО (дистанционного обучения).

**30 баллов(все виды контрольных работ):**

- контрольная работа
- проект
- презентация
- зачет
- сочинение
- диктант
- изложение
- сочинение
- проверочная работа
- задание повышенного уровня, выполненное на уроке
- контроль аудирования

- контроль грамматики
- контроль лексики

**40 баллов**(все виды срезовых и мониторинговых работ)

- административные контрольные работы,
- входной/рубежный контроль
- итоговая контрольная работа
- итоговый контрольный диктант
- диагностические
- тренировочные (ФИПИ, СтатГрад)

**Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной и старшей школы**  
**(с учетом особенностей учебного предмета)**

**• МАТЕМАТИКА (АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ)**

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	30
Мониторинговая работа	40
Самостоятельная работа	20
Проект	30
Срезовая работа	40
Реферат	20
Диктант	20
Практическая работа	20
Зачет	30
Тест	20
Практикум	20
Работа на уроке	20
Проверочная работа	20
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Элемент ДО	20

**Иностранный язык**

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	30
Административная контрольная работа	40
Мониторинговая работа	40
Проверочные работы	30
Контроль аудирования	30
Контроль лексики	30
Контроль грамматики	30
Контроль чтения	30
Самостоятельная работа	20
Диктант	20
Зачет (пересказ текста)	30
Проект	30
Ответ на уроке (устный)	20
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20



Элемент ДО	20
------------	----

## **БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, ХИМИЯ**

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	30
Административная контрольная работа	40
Входной контроль	40
Диктант (биологический, физический, химический)	20
Лабораторная работа (обучающая)	10
Практическая работа (обучающая)	10
Тестирование	20
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Практическая работа	20
Презентация/проект	30
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Зачет	30
Зачет (терминология)	20
Элемент ДО	20

## **ГЕОГРАФИЯ, ПРИРОВОДЕНИЕ, ОБЖ**

Вид деятельности	Вес задания
Географический диктант	20
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Тестирование	20
Практическая работа (обучающая)	10
Практическая работа	20
Входной контроль	40
Административные контрольные работы	40
Ответ на уроке	10
Работа в контурных картах	10
Зачет (номенклатура)	30
Элемент ДО	20

## **Информатика и ИКТ**

Вид деятельности	Вес задания
Практическая работа	20
Зачет (теория)	30
Итоговая контрольная работа	40

Контрольная работа	30
Домашнее задание	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Практическая работа	10
Проверочная работа	30
Самостоятельная работа	20
Тест	20
Административная контрольная работа	40
Входной контроль	40
Проект/презентация	30
Ответ на уроке	10
Элемент ДО	20

### **ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЭКОНОМИКА, ПРАВО, ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ и КУРСЫ ПО ВЫБОРУ**

Вид деятельности	Вес задания
Диагностическая контрольная работа	40
Контрольная работа	30
Ответ на уроке (устный или письменный)	10
Работа в тетради на печатной основе	10
Диктант	20
Работа с историческими источниками, картами, схемами	20
Проект	30
Презентация	30
Домашняя работа в рабочих тетрадях	10
Домашняя работа (устно)	10
Домашняя работа в тетради на печатной основе	10
Самостоятельная работа	20
Административная контрольная работа	40
Тестирование	20
Эссе	20
Историческое сочинение	20
Элемент ДО	20
Зачет (даты, терминология)	30

### **Литература, родная литература**

Вид деятельности	Вес задания
Зачет	30
Контрольная работа	40
Проект	30
Самостоятельная работа	20
Сочинение/изложение (на уроке)	20 (5-11 классы)
Сочинение/изложение (домашнее)	10 (5-11 классы)
Тест	20
Чтение наизусть	20
Входной контроль	40
Диагностическая работа	40

Проект/презентация	30
Ответ на уроке	10
Пересказ	20
Элемент ДО	20

### Русский язык, родной язык

Вид деятельности	Вес задания
Диагностическая работа	40
Входной контроль	40
Диктант	30
Зачет	30
Изложение	30
Обучающее изложение	20
Проект/презентация	30
Самостоятельная работа	20
Словарный диктант	20
Сочинение	30
Обучающее сочинение	20
Тест	20
Административная контрольная работа	40
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Элемент ДО	20
Работа над ошибками	10

### Физическая культура

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Зачет	20
Самостоятельная работа	20
Норматив	20
Элемент ДО	20

### ИЗО, Музыка

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект/презентация	30
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Практическая работа	10
Элемент ДО	20

### Технология

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект (готовое изделие, проектная документация)	30
Презентация проекта	30
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Тест (интеллект-карта, кроссворд)	20
Практическая работа (обучающая)	10
Практическая работа	20
Лабораторная работа (обучающая)	10
Лабораторная работа	20
Творческая работа	30
Элемент ДО	20

**Таблица оценивания по учебным дисциплинам начальной школы**

**Математика**

Вид деятельности	Вес задания
Мониторинговая контрольная работа	40
Срезовая контрольная работа	40
Административная контрольная работа	40
Тест (зачет письменный)	30
Контрольная работа	30
Математический диктант	20
Работа над ошибками	20
Практическая работа	20
Обучающая самостоятельная работа	10
Проверочная самостоятельная работа	20
Ответ на уроке	20
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Зачет устный	20
Задания повышенного уровня на уроке	30

**Русский язык, родной язык**

Вид деятельности	Вес задания
Диагностическая работа	40
Входной контроль	40
Диктант	30

Зачет	30
Изложение	30
Обучающее изложение	20
Проект/презентация	30
Самостоятельная работа	20
Словарный диктант	20
Сочинение	30
Обучающее сочинение	20
Тест	20
Административная контрольная работа	40
Элемент ДО	20
Устный ответ на уроке	20
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Работа над ошибками	10
Задания повышенного уровня на уроке	30

### Литература, родная литература

Вид деятельности	Вес задания
Зачет	30
Контрольная работа	40
Проект	30
Самостоятельная работа	20
Тест	20
Чтение наизусть	20
Входной контроль	40
Диагностическая работа	40
Проект/презентация	30
Ответ на уроке	10
Пересказ	20
Элемент ДО	20
Задания повышенного уровня на уроке	30

### ИЗО, Музыка, Технология

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект/презентация	30
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Практическая работа	20
Творческая работа	30
Элемент ДО	20
Задания повышенного уровня на уроке	30

## Окружающий мир

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	30
Административная контрольная работа	40
Входной контроль	40
Диктант (биологический, физический, химический)	20
Лабораторная работа (обучающая)	10
Практическая работа (обучающая)	10
Тестирование	20
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Практическая работа	20
Презентация/проект	30
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Зачет	30
Элемент ДО	20
Задания повышенного уровня на уроке	30

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

#### Выставление итоговых четвертных (полугодовых и годовых) отметок

1. Отметка ученика за четверть (полугодие) выставляются с учетом следующей шкалы:

Оценка «2» - средний бал до 2,6

Оценка «3» - средний бал в диапазоне от 2,61 до 3,6

Оценка «4» - средний бал в диапазоне от 3,61 до 4,6

Оценка «5» - средний бал в диапазоне от 4,61 до 5

2. Итоговая аттестация – это фиксация четвертных (во 2-9 классах), полугодовых (в 10-11 классах) и годовых отметок обучающихся.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

5.2. Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	2	3	4	Год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	5
5	5	5	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	2	3	4	Год
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
4	3	4	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	2	3	4	Год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

3. Для учащихся 10 - 11 классов годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций как среднее арифметическое, в случае. **Приоритетом при выставлении отметки за год является отметка за второе полугодие. Округление по правилам математики НЕ ПРОИЗВОДИТСЯ**