



**Анализ воспитательной работы
МБОУ гимназии № 20
за первое полугодие 2023-2024 учебный год**

Анализ воспитательной работы МБОУ ГИМНАЗИИ № 20 за первое полугодие 2023-2024 учебный год

Цели воспитания обучающихся в МБОУ ГИМНАЗИИ № 20:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи воспитания

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Одним из направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2023-2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-4 классы;
- в день памяти неизвестного солдата в школе были проведены классные часы,

- Оформление стендов.

- 9 декабря - День Героев Отечества.

-приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

- «Разговоры о важном»
- «Юные инспектора движения»
- Функциональная грамотность
- «Мир театра»
- Финансовая грамотность
- Функциональная грамотность
- Читательская грамотность
- КВН
- Что? Где? Когда?
- «Орлята России»

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Эрудит», трек «Мастер»).

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к

набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

Сентябрь:

1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс "Говори правильно!";

11 сентября Урок мужества « Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»

21 сентября школьная ярмарка «Щедрая осень!»

22 сентября акция «Спасибо учителю»

Октябрь:

1 октября: День пожилых людей; (Классный час, Творческая мастерская-поздравительная открытка)

1 октября Международный день музыки

4 октября: День защиты животных; Акция «Дай лапу, друг!»

5 октября: День Учителя (праздничная программа)

Третье воскресенье октября: День отца (Творческая мастерская-поздравительная открытка, акция «Папа может»)

22 октября День Белых Журавлей

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

12 ноября Синичкин день: Акция «Кормушка»

13 ноября Всемирный день доброты

20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям

26 ноября День матери (Творческая мастерская- поздравительная открытка, акция посвященная дню матери)

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Международный день добровольцев

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

29 декабря Новый год «Новогодняя сказка» (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Акции и церемонии

- Церемония поднятия и выноса флага РФ, под государственный гимн РФ (каждый понедельник , участвуют все классы).

- Сбор макулатуры (в течении года, участие принимают все классы)

- Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку-2023»

- акция « Самолетик будущего»

- акция «Спасибо учителю»

- Поздравительная открытка к дню пожилых людей,

- акция «Помощь четвероногим»
- акция «Письмо солдатам», «Гуманитарная помощь солдатам СВО»
- День народного единства
- День матери в России
- День Отца в России
- Новогодняя Ёлка

Классные часы к памятным датам

- День солидарности в борьбе с терроризмом -
- Митинг Беслан
- Классный час «День окончания второй мировой войны», «День неизвестного солдата», «День добровольца России», «День героев Отечества»
- Урок Мужества «Из жизни Зои Космодемьянской», «День начала Нюрнбергского процесса»
- Классные часы ко дню Конституции РФ, к международному дню инвалидов.

Тематические недели, декады, месячники

- Неделя безопасности, Неделя безопасного поведения в сети Интернет, Месячник пожарной безопасности, Международные дни наблюдения птиц, Дни правовых знаний,
- Экологический месячник,
- Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»,
- Конкурс плакатов к Дню учителя;
- Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году
- Участие в олимпиадах школьных, районных, областных
- Участие в районных конкурсах

Модуль «Классное руководство»

- Проведение классных часов – раз в неделю
- проведение социометрии в классе
- инструктажи по безопасности жизнедеятельности
- проведение родительских собраний
- Индивидуальная работа с обучающимися
- Организация участия в общешкольных делах
- Работа с родителями или законными представителями
- Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Орлята России, Юнармия).

Модуль «Профориентация»

Циклы профориентационных часов общения (сентябрь- декабрь)

Классные часы « Азбука профессий» 1-4 классы

Модуль «Школьный музей» (музейная комната)

Проводились экскурсии в школьный музей, уроки мужества на базе школьного музея, тематические часы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию использованию в воспитательном процессе:

- Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 1-4 классы
- Оформление классных уголков
- Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам
- Благоустройство пришкольной территории

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Детские общественные объединения

В МБОУ НОШ с. Ленино действует общественное объединение «Российское движение детей и молодежи», «Юнармия», « Орлята России» .

В данный период проводились все мероприятия, которые были запланированы. Участие в акциях, посвящениях, значимых мероприятиях.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности ;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная, осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными.

Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех

проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в олимпиадах , конкурсах, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- 4 Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Ответственный: Айрапетян Ю.Г.