

Родительские собрания по тематике обучения детей дорожной безопасности

Родительское собрание - основная форма «личной» работы школьного педагога с родителями. Обычно тематическое собрание по вопросам безопасности дорожного движения проводят перед началом учебного года и перед летними каникулами. Однако вопросы безопасного участия детей в дорожном движении важно поднимать в течение года, ведь многие проблемы дорожной безопасности имеют ярко выраженный сезонный характер. Например, в начале учебного года важны вопросы восстановления знаний и навыков после летнего отдыха, постепенного сокращения светлого времени суток. Зимой - актуальны вопросы безопасности на зимней, скользкой дороге, зимних активностей, таких как катание на санках, лыжах и т. д. С наступлением весны дети начинают передвигаться на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности, становится актуальна тема недопущения использования мототранспорта без наличия водительского удостоверения и т.п. Поэтому целесообразно посвящать тематике безопасности детей на дороге время в рамках регулярных родительских собраний и бесед с родителями в течение всего учебного года.

Также важно учитывать возрастные особенности детей, обучающихся у конкретного педагога, с родителями (законными представителями) которых педагог проводит собрание. Примерный перечень тем, которые целесообразно обсудить с родителями обучающихся разного возраста, приведён в этой публикации.

И ещё одно важное замечание: родительское собрание не должно сводиться к монологу учителя и/или сотрудника Госавтоинспекции. Для повышения эффективности воздействия на участников собрания необходимо включать их в совместную исследовательскую деятельность. Например, родителям можно предложить провести целевое наблюдение за поведением детей в дорожной обстановке (например: как они переходят дорогу, как ждут маршрутный транспорт на остановке и т. п.), а затем поделиться полученными результатами. На основе анализа этих наблюдений педагог может строить совместную работу по преодолению выявленных недостатков, закреплению положительного опыта.

Цели и задачи родительского собрания

Цель - продвижение социально ответственной родительской позиции, развитие ключевых родительских компетенций в области формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах как одного из приоритетов семейного воспитания.

Задачи:

- ✓ ознакомить родителей (законных представителей) с основами безопасности дорожного движения;
- ✓ ознакомить родителей с новыми эффективными педагогическими технологиями обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах;
- ✓ сформировать у родителей мотивацию к развитию у детей культуры безопасного поведения на дорогах;
- ✓ ознакомить родителей с наглядными пособиями по основам безопасного поведения на дорогах, способствующими наиболее эффективному усвоению основ Правил дорожного движения детьми младшего школьного возраста;
- ✓ добиться согласованности действий педагога и родителей в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ способствовать формированию ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах.

Структура родительского собрания

- ✓ Родительское собрание по тематике безопасности дорожного движения может содержать следующие компоненты:
- ✓ Вступительное слово классного руководителя;

- ✓ Сообщение сотрудника Госавтоинспекции о статистике аварийности в городе, районе с анализом причин ДТП, произошедших с несовершеннолетними;
- ✓ Лекция для родителей по актуальным темам безопасности детей на дороге;
- ✓ Решение ситуационных задач, практикум по различным аспектам дорожной безопасности;
- ✓ Рекомендации родителям по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, в том числе рекомендации по совместному с детьми изучению и обсуждению обучающих программ, видеороликов и т. д.;
- ✓ Опрос или тестирование родителей по тематике родительского собрания;
- ✓ Сессия вопросов и ответов со специалистом (сотрудником Госавтоинспекции);
- ✓ Планирование мероприятий по обучению детей дорожной безопасности;
- ✓ Рефлексия.

Перечень тем, которые целесообразно обсудить на родительских собраниях

Младший школьный возраст:

- Особенности восприятия младшими школьниками дорожной обстановки;
- Особенности обучения детей младшего школьного возраста самостоятельному участию в дорожном движении (в качестве пешехода и пассажира);
- Правила безопасности для пешеходов;
- Составление и использование схемы безопасного маршрута дом - школа - дом»;
- Ситуационная грамотность ребёнка при участии в дорожном движении. Использование «Минутки безопасности» дома;
- Как выбрать безопасное место для игр и развлечений (с учётом сезонности);
- «Дорожные ловушки» - ситуации обманчиво безопасности;
- Правила безопасного передвижения на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности (с учётом возраста);
- Правила безопасности при поездке в легковом автомобиле:
- Правила безопасности при поездке в школьном автобусе (если имеется) и при поездках на экскурсии (особенно - если таковые планируются);
- Световозвращающие элементы.

Средний школьный возраст:

- Особенности поведения детей среднего школьного возраста в дорожной обстановке;
- Рисковое поведение детей при участии в дорожном движении:
- Правила безопасности для пешеходов (с учетом того, что дети этого возраста активно передвигаются без сопровождения взрослых);
- Правила безопасного передвижения на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности (с учётом возраста);
- Родительский контроль за соблюдением детьми правил безопасного поведения на дороге;
- Правила безопасности при ожидании и поездке в маршрутном транспорте;
- Поездка в легковом автомобиле. До какого возраста нужно использовать детское удерживающее устройство;
- Недопустимость управления мототехникой без водительского удостоверения;
- Световозвращающие элементы;
- Ответственность за нарушения Правил дорожного движения.

Старший школьный возраст:

- Особенности поведения детей старшего школьного возраста в дорожной обстановке;
- Рисковое поведение подростков при участии в дорожном движении:
- Правила безопасности для пешеходов, пассажиров, водителей (с учетом возраста);
- Правила безопасного передвижения на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности (с учётом возраста);
- Родительский контроль за соблюдением детьми правил безопасного поведения на дороге;
- Недопустимость управления мототехникой без водительского удостоверения;

- Ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Какую ответственность за свои действия несёт подросток, а за что будут отвечать родители;
- Подросток - будущий водитель автотранспорта;
- Световозвращающие элементы.

ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Насколько ответственно вы относитесь к обучению своего ребенка безопасному поведению на дорогах?»

- 1. Обучаете ли вы своего ребенка правилам безопасного поведения на дороге?**
 - А) Да
 - Б) Нет
 - В) Иногда, когда наткнулся на подходящую информацию или обучающую программу
- 2. Как вы думаете, кто должен обучать ребенка дорожной безопасности?**
 - А) Преимущественно родители
 - Б) Преимущественно школа /детский сад
 - В) Преимущественно организации дополнительного образования (тематические кружки, движение ЮИД)
 - Г) Все они вместе
- 3. Отличается ли ваше поведение на дороге, когда вы находитесь с ребенком от того, когда вы без него?**
 - А) Не отличается - стараюсь соблюдать Правила дорожного движения в любом случае
 - Б) Не отличается - всегда действую по обстоятельствам, могу нарушить ПДД, если, например, спешу
 - В) Отличается - когда нахожусь с ребёнком, стараюсь соблюдать ПДД более тщательно
 - Г) Отличается - я больше сконцентрирован(а) на ребёнке, а не на дороге
- 4. Как часто вы напоминаете ребенку необходимости быть внимательным на дороге?**
 - А) Перед каждым выходом ребёнка из дома - вне зависимости от того, сопровождаю я его при этом или нет.
 - Б) Только если ребёнок отправляется куда-либо без моего сопровождения.
 - В) Нерегулярно - когда вспомню об этом.
 - Г) Крайне редко или почти никогда.
- 5. Показывали ли вы ребенку (составляли ли вы) безопасный маршрут от дома до школы (детского сада) и других мест, где часто бывает ребенок?**
 - А) Да, показывал(а), мы обсудили с ребенком безопасные маршруты и составили схемы
 - Б) Да, составили схему безопасного маршрута, так как того требуется в школе.
 - В) Обсудили безопасные маршруты, но схему не составляли.
 - Г) Безопасные маршруты не показывал(а), схему не оставляли.
- 6. Контролируете ли вы то, как ребёнок передвигается по безопасному маршруту?**
 - А) Да, контролирую до тех пор, пока не буду что ребёнок передвигается безопасно
 - Б) Да, проконтролировал(а) один или два раза, сейчас не контролирую
 - В) Нет, не контролирую, так как доверяю своему ребёнку
 - Г) Нет, не контролирую, мы не составляли безопасный маршрут
- 7. Показываете ли вы ребёнку опасности, которые могут встретиться ему на дороге?**
 - А) Да, показываю и объясняю, чем опасна ситуация и как этой опасности избежать
 - Б) Показываю ситуации и даю чёткие указания, как поступать
 - В) Нет, не показываю
- 8. Бываем ли так, что ваш ребёнок преподаем вам урок безопасного поведения на дороге?**
 - А) Да, такое случается часто
 - Б) Да, такое иногда случается
 - В) Нет, такого никогда не было
- 9. Как вы поступите, если увидите, как чужой ребёнок грубо нарушает ПДД?**

А) Сделаю замечание, скажу, что так поступать нельзя.

Б) Постараюсь объяснить ему, почему такое поведение может быть опасным для самого ребёнка и для других участников дорожного движения.

В) Не буду вмешиваться, это меня не касается.

10. Как вы считаете, находясь без вашего сопровождения, ваш ребенок соблюдает ПДД?

А) Абсолютно уверен(а) в этом, он так воспитан.

Б) Думаю, в основном он соблюдает ПДД.

В) Думаю, в основном соблюдает, но если находится с друзьями, которые нарушают, то, скорее всего, нарушает «за компанию».

Г) Думаю, что чаще всего он действует так, как ему удобно, например, может перебежать дорогу на красный сигнал светофора, если на дороге нет транспорта.

Посчитайте баллы за ответы, воспользовавшись таблицей - ключом:

Вопросы Ответы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5
Б	0	2	1	4	3	2	4	3	3	4
В	3	2	5	2	3	2	0	0	0	2
Г	-	5	2	0	0	0	-	-	-	0

Добавьте себе по 2 балла за каждый ответ «Да, всегда» и 1 балл - за каждый ответ «Не всегда, иногда» на следующие вопросы:

1. Всегда ли вы используете детское удерживающее устройство при поездке в легковом автомобиле?
2. Стараетесь ли вы выбирать ребёнку одежду и аксессуары с уже нашитыми световозвращающими элементами?
3. Поддерживаете ли вы своего ребёнка в его стремлении узнать больше о дорожной безопасности (записаться в отряд ЮИД или тематический кружок, участвовать в тематических конкурсах и т.п.)?
4. Часто ли на родительских собраниях в школе /детском саду, которые посещает ваш ребёнок, поднимается тема обучения детей безопасному поведению на дорогах?
5. Участвуете ли вы и ваш ребёнок в тематических мероприятиях (конкурсах, викторинах, семейных играх), проводимых в школе /детском саду, которые посещает ваш ребёнок?

А теперь суммируйте баллы, полученные за первую и вторую части теста

Более 55 баллов

Вы очень ответственно относитесь к воспитанию вашего ребёнка. Скорее всего, он знает о безопасном поведении на дорогах больше, чем его сверстники, и лучше их ориентируется в сложных дорожных ситуациях. Поддерживайте в нём интерес к данной тематике, и, возможно, повзрослев, он захочет связать своё будущее с профессиями, связанными с обеспечением безопасности на дороге. А уж умелым водителем и законопослушным пешеходом он станет почти наверняка.

40-55 баллов

В целом вы ответственно относитесь к обучению вашего ребёнка премудростям дорожной безопасности и можете быть уверены, что в большинстве ситуаций на дороге он будет действовать правильно. Однако есть ещё резерв для улучшения. Проследите за собой: насколько скрупулёзно вы сами соблюдаете ПДД, находясь вместе с ребёнком, ведь дети лучше запоминают то, как поступают родители, а не то, что они говорят.

30-40 баллов

В вашем отношении к обучению вашего ребёнка безопасности на дороге есть существенные пробелы. Не надейтесь, что всем премудростям «дорожной» науки его обучат в школе или детском саду. Там ему наверняка расскажут об основных правилах безопасного поведения на дороге, но без закрепления в семье, во время ежедневных поездок и прогулок, эти знания не смогут превратиться в устойчивый навык.

Менее 30 баллов

Вы уделяете мало внимания обучению вашего ребёнка безопасному поведению на дорогах. Это очень недальновидная позиция, так как умение ориентироваться в дорожной обстановке - один из тех навыков, которые необходимы ребенку каждый день. Не уделяя должного внимания обучению вашего ребенка дорожной безопасности, вы подвергаете его жизнь риску.

(по материалам газеты «Добрая дорога детства №5 2021г. стр.8)